

Progetto I*Teach

Diversi studi sulle prospettive del mercato del lavoro hanno identificato come punti cruciali per l'economia della conoscenza non solo le competenze tecnologiche, ma anche le cosiddette “**soft skills**”, quali ad esempio:

- Presentazione della conoscenza
- Ricerca efficace delle informazioni
- Valutazione
- Lavoro su progetto
- Lavoro di gruppo
- Problem solving

Queste *soft skills* si possono considerare come una componente essenziale delle competenze tecnologiche, e da questo punto di vista possiamo parlare di “abilità trasversali rinforzate tramite la tecnologia”, o **enhanced ICT-skills**.

Il progetto **Innovative Teacher (I*Teach)** ha l'obiettivo di sviluppare **metodologie, approcci, e strumenti** per l'uso quotidiano di insegnanti e formatori di insegnanti che vogliono sviluppare tali “enhanced ICT skills”.

Gruppi interessati:

- **Formatori di insegnanti in materie tecnologiche** nelle università e negli enti per la formazione degli insegnanti
- **Insegnanti ed allievi** di materie tecnologiche nei centri per la formazione permanente, nelle scuole secondarie superiori, negli enti di formazione.

Obiettivi

1. Identificare quei **metodi per l'apprendimento attivo** che più si prestano per una efficace acquisizione di *enhanced ICT skills*.
2. Sviluppare un **manuale I*Teach** con metodi e strumenti per *far sviluppare le enhanced ICT skills*.
3. **Sperimentare e valutare** il *Manuale I*Teach* e relativi *strumenti*.
4. Progettare e sviluppare un **Esempio di curriculum I*Teach**
5. Progettare e sviluppare un **Catalogo di contenuti online in più lingue**.
6. Creare nei paesi coinvolti **Centri di formazione virtuali**, per:
 - Collaborare allo sviluppo di comunità nazionali di insegnanti di materie tecnologiche che mettano in pratica il metodo I*Teach
 - Sostenere gli sforzi degli insegnanti che applicano il metodo I*Teach
 - Portare avanti la formazione continua degli insegnanti formati con I*Teach.

Metodologia

La metodologia I*Teach per lo sviluppo delle **enhanced ICT skills** sarà:

- *Pratica e facile* da applicare in diversi contesti
- *Basata su una teoria* che comprende lo stato dell'arte sull'organizzazione dei processi di apprendimento
- *Flessibile* all'interno ed all'esterno dei Paesi
- *Sostenibile* tramite i centri di formazione virtuali
- *Trasferibile* ad insegnanti di diverse materie

Partners

- Sofia University St. Kl. Ohridski – NIS, Bulgaria
- National Agency for Vocational Education and Training, Bulgaria
- University of Hamburg, Germany
- CARED, Centro di Ateneo per la Ricerca Didattica, Università di Genova, Italia
- Distance Education Centre, Kaunas University of Technology, Lithuania
- Institute ELAN, Faculty of Behavioural Sciences, University of Twente, The Netherlands
- Department of Chemical Education, Faculty of Chemistry Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland
- Faculty of Computer Science, „Al. I. Cuza” University, Iasi, Romania



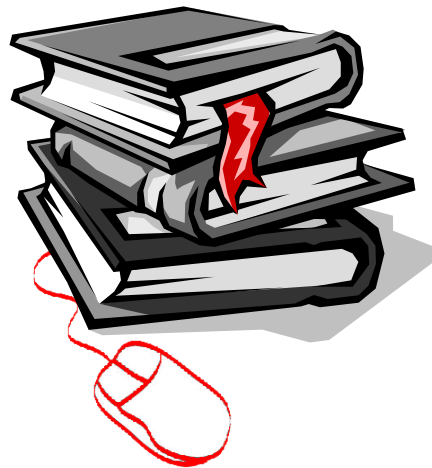
Coordinamento

Internazionale:

Prof. Iliana Nikolova, PhD
Sofia University St. Kl. Ohridski
Faculty of Mathematics and Informatics
5, James Bourchier blvd.
1164 Sofia, Bulgaria
e-mail: iliana@fmi.uni-sofia.bg
tel: ++ 359/ 2 8161 535
fax: ++ 359/ 2 8656 157

Italiano:

Prof. Giunio Luzzatto, CARED
Via Balbi 1A, Genova 16126
tel: ++ 39/ 010 209 5962
e-mail: cared@unige.it



Innovative Teacher

