

Quali sono i principali temi della psicologia dell' educazione oggi in Italia ?

*Ripercorrere la carriera scientifica di **Clotilde Pontecorvo** può tradursi in una carrellata delle più importanti ricerche sulla scuola e l' educazione in genere.*

L' impegno scientifico si è saldato con quello didattico e politico - istituzionale, Clotilde infatti ha contribuito al rinnovamento dei curricula scolastici in Italia, al formarsi di istituzioni e scuole universitarie ed alla fondazione di riviste scientifiche.

Il seminario rappresenta l'occasione per ripercorrere questa intensa attività sottolineandone il valore.

Contribuiranno diversi interlocutori che con Clotilde hanno interagito.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il pagamento di euro 10 dovrà essere effettuato con bonifico bancario sul c/c n. 93-77 Banca di Roma, agenzia 153, intestato al Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, coordinate bancarie ABI 03002, CAB 3371, IBAN-IT 16M030020337100-0000009377, B.I.C. BROMITR1153.

Nella causale indicare Nome, Cognome e la dicitura "Convegno Dipartimento 38".

Le commissioni bancarie sono a carico dei partecipanti.

L'iscrizione si intende perfezionata dopo l'invio tramite fax n. 06- 49917652 o

e-mail claudia.dimarco@uniroma1.it del modulo d'iscrizione e della copia del bonifico bancario o del mandato di pagamento

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

BARBARA CIAGLIA, GAIA MILETIC, MARCO PELLICCIARI, SARA PERRONE,
FILOMENA TARANTINO

<http://dip38.psi.uniroma1.it/>



Provincia di Roma
Assessorato alle
Politiche della Scuola



Dipartimento di Psicologia
dei Processi di Sviluppo e
Socializzazione



Buon compleanno Clotilde!

Giornate in onore di Clotilde Pontecorvo



12-13 Settembre 2006

Dipartimento di Psicologia
dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

AULA MAGNA CNR
Piazzale Aldo Moro, 7 - Roma

12 Settembre

- 9.30** *Saluti delle Autorità*
Rettore **R. Guarini**, Preside Psicologia 2 F. Avallone,
On. **M. Bastico**, Ass. **D. Monteforte**
- 10.00** *Chi è Clotilde*
A. M. Ajello
- 10.30** *Tavola rotonda.*
Costruire le istituzioni. Quale ruolo per gli Universitari
A. Cavalli, **M. Coscia**, **E. De Grada**, **T. De Mauro**,
P. Lucisano, **M. Pellerey**
- 11.30** **Caffè**
- 12.00** *Lingua, Linguaggi, Comunicazione (I parte)*
La psicologia della scrittura tra ricerca e didattica.
P. Boscolo
La costruzione del testo scritto
C. Blanche Benveniste
Linguaggio e argomentazione
M. Orsolini
- 13.30** **Pranzo**
- 14.30** *Lingua, Linguaggi, Comunicazione (II parte)*
Dai concetti al discorso
C. Zucchermaglio
Le ricerche sulla lingua scritta: la collaborazione internazionale
E. Ferreiro
Linguaggi in famiglia negli USA: un confronto internazionale
E. Ochs
Linguaggi in famiglia in Svezia: un confronto internazionale
K. Aronsson
- 16.30** **Caffè**
- 17.00** Musica e linguaggio
A. Duranti

13 Settembre

- 9.30** *Tavola rotonda.*
Le riviste scientifiche: quale ruolo per la ricerca
N. Dazzi, **M. B. Ligorio**, **M. Michelini**, **G. Pinto**, **M. A. Pinto**
- 10.30** *La ricerca con e su la scuola: ieri e oggi (I parte)*
Discutendo si impara: basic competencies a scuola
A. M. Ajello
Insegnare scienza nella scuola elementare:
l'esperienza del GUS, le prospettive attuali
P. Mazzoli
- 11.30** **Caffè**
- 12.00** *La ricerca con e su la scuola (II parte)*
Tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare
F. Rossi
Innovare nella scuola secondaria
L. Marchetti
Scuola-Città Pestalozzi
G. Staccioli
- 13.30** **Pranzo**
- 14.30** La collaborazione scientifica a distanza: il caso di *Chance*
M. Rossi Doria
Imparare oltre la scuola: prospettive attuali
L. Resnick
- 16.30** **Caffè**
- 17.00** Formazione alla psicologia dell'apprendimento
A. N. Perret-Clermont
Università e formazione degli insegnanti
G. Luzzatto